**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "L. EINAUDI" – ALBA**

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

**Classe 1^ D**  **DISCIPLINA : INGLESE**

**PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

**Insegnante: Francesca Sitia**

**COMPETENZE FINALI DA RAGGIUNGERE :**

* Capire i punti principali di una semplice registrazione audio su argomenti familiari
* Capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti
* Saper porre domande inerenti ad attività svolte
* Saper formulare e accettare delle scuse
* Scambiare un punto di vista personale
* Esprimere sentimenti quali sorpresa, gioia, curiosità e reagire a sentimenti dello stesso tipo espressi da altre persone
* Esprimere cortesemente accordo e disaccordo
* Riferire nei particolari un’esperienza o un avvenimento
* Sostenere e terminare una conversazione semplice su argomenti familiari
* Scrivere una email ad amici o famigliari
* Scrivere un testo semplice e coerente su temi diversi pertinenti alla sfera degli interessi personali

**OBIETTIVI MINIMI**

* Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e autocorrezione. Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi.
* Lavorare autonomamente, a coppie, in gruppo, cooperando e rispettando le regole. Aiutare e rispettare gli altri
* Raggiungere attraverso l’uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell’importanza del comunicare. Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande e informazioni.
* Utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e frasi da soli o in gruppo. Interpretare immagini e foto. Proporre ipotesi.

Lo studio della lingua potrà essere potenziato anche attraverso corsi propedeutici al conseguimento delle **certificazioni internazionali di lingua inglese Cambridge, come PET e FCE**, che verranno organizzati sia all’interno dell’Istituto che in partner con altre scuole laddove il numero degli aderenti lo consenta.

Sarà inoltre proposto, come ogni anno, un soggiorno studio in un **paese di lingua** **inglese** che si svolgerà all’inizio dell’a.s. 2021/22 in settembre, situazione sanitaria ed epidemiologica permettendo.

E’ previsto il progetto **“English in action”**,una settimana di corso di lingua erogato da docenti madrelingua volta al miglioramento delle competenze linguistiche orali,da svolgersi la prima settimana di settembre 2021 presso il nostro istituto.

**MODULI**

**Modulo 0 Entry checker**

**Module 1 LET’S GET STARTED**

**UNIT 0 Language revision**

**UNIT 1 Time out**

 UNIT 2 That's life

Module 2 SENSATIONAL!

 UNIT 3 Go for it

 UNIT 4 Sensational!

 **UNIT 5 No limits**

MODULE 0 Entry checker

 Ripasso delle strutture grammaticali studiate alla scuola media

MODULE 1. LET’S GET STARTED

**Obiettivi finali del modulo**

* Dire con che frequenza si svolgono delle attività
* Esprimere preferenze
* Identificare e scoprire hobby delle persone
* Esprimere accordo e disaccordo
* Analizzare dati
* Fare dei paragoni
* Utilizzare il tempo passato
* Continuare una conversazione

**Aree lessicali**

* Attività del tempo libero
* Social media
* Fasi della vita
* Aggettivi

**Attività interdisciplinari e competenze trasversali**

* Geografia: Urbanizzazione- L'espansione di Londra
* Letteratura inglese: Jack London - The call of the wild

Analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare

**Strutture grammaticali:**

*Present simple e avverbi di frequenza; Avverbi di frequenza; present continuous; Present Simple vs Present Continuous; Past simple di be e there was, there were; Past Simple; Il comparativo e il superlativo degli aggettivi.*

**Civiltà e intercultura**

* Cultura : La vita degli adolescenti a Londra

|  |
| --- |
| MODULE 2. SENSATIONAL |

**Obiettivi finali del modulo**

* Parlare di eventi sportivi
* Parlare di sport
* Parlare di sensazioni
* Scusarsi e dare spiegazioni
* Chiedere e dare suggerimenti
* Scambiare notizie
* Parlare di esperienze

**Aree lessicali**

* Sport
* Sensi
* Aggettivi estremi
* Verbi di movimento
* Termini geografici

**Attività interdisciplinari e competenze trasversali**

* Storia: Il sistema feudale
* Educazione Fisica: I benefici dell'esercizio fisico
* Letteratura inglese: Lewis Carroll - Alice's Adventures in Wonderland.
* Analizzare, classificare, comprendere, comunicare, confrontare, dedurre, distinguere, ipotizzare, leggere, ordinare, memorizzare, predire, progettare, riconoscere, valutare

**Strutture grammaticali:**

*Past Continuous; Past Simple vs Past Continuous; adverbs of manner; Present perfect con ever e never; present perfect (been/gone); present perfect vs past simple; present perfect con just, still, yet, already; present perfect con for e since; present perfect continuous.*

**Civiltà e intercultura**

* La storia viva e rivisitata
* Sports in the U.S.A.

**METODOLOGIA DIDATTICA**

L’approccio è di tipo funzionale-comunicativo, per cui l’apprendimento avviene attraverso l’acquisizione di un modello di comportamento linguistico proposto nella sua globalità e non attraverso la presentazione di semplici elementi o frasi isolate.

Si farà uso sia di lezioni frontali che di pair-work e saranno proposte attività con strumenti multimediali.

Si potrà utilizzare come strumento di ripasso e rinforzo nell'acquisizione delle strutture grammaticali il libro di grammatica adottato nelle classi di ragioneri, facoltativo per gli altri corsi.

Inoltre, durante le vacanze estive, si propone agli alunni un soggiorno-studio in paesi di lingua inglese.

**RISORSE/MATERIALI**

* Libri di testo: “Language for life B 1”, di Ben Wetz - Ed. Oxford
* Sussidi multimediali disponibili ( Lavagna interattiva LIM )
* Siti didattici (Oxford, BBC, ecc.)

**MODALITA’/TIPOLOGIE DI VERIFICA**

Si assegneranno verifiche di due tipi:

* Verifiche formative al termine di ogni unità;
* Verifiche sommative, più distanziate nel tempo, strutturate in modo da comprendere verifiche di più abilità.

Tali verifiche permetteranno di accertare il grado di apprendimento degli studenti e di verificare se gli obiettivi proposti sono stati raggiunti.

La valutazione avverrà su livelli di abilità e capacità acquisite nel raggiungimento degli obiettivi prefissati.

**ATTIVITA’ DI RECUPERO**

Durante l’anno scolastico, si cercherà di programmare una serie di momenti da dedicare:

* Ad esercitazioni di lettura e di fonetica aventi lo scopo di correggere le frequenti imperfezioni dovute all’interferenza con l’italiano e i dialetti;
* Ad esercitazioni di ripasso e di rinforzo con l’aiuto del workbook.
* A momenti di approfondimento anche con l’aiuto di strumenti multimediali

Alba, 12 /10/ 2020

 L’insegnante

 Francesca Sitia